



### LGAC 3. Salud mental.

Se enfoca en poblaciones vulnerables como niños, adolescentes y adultos, busca desarrollar y aplicar métodos de investigación originales para describir, identificar, disminuir y prevenir problemas de salud mental. A través de un enfoque multidisciplinario, esta línea de investigación examina factores de riesgo, intervenciones preventivas y terapéuticas, y las complejas interacciones entre aspectos biológicos, psicológicos y sociales. Su objetivo es mejorar la comprensión y el tratamiento de trastornos mentales en grupos vulnerables, promoviendo una salud óptima y contribuyendo a la calidad de vida y el bienestar general de estas poblaciones.

### LGAC 4. Prevención de adicciones.

Se centra en el estudio, diseño e implementación de estrategias eficaces para prevenir y mitigar el desarrollo de adicciones en diversos grupos poblacionales. A través de un enfoque integrado que combina la psicología, la medicina, la educación y las ciencias sociales, esta línea busca comprender los factores subyacentes que contribuyen a las adicciones, como la genética, el entorno social, los patrones de comportamiento y las condiciones económicas. La investigación en esta área se enfoca en desarrollar programas de prevención temprana, intervenciones comunitarias y políticas públicas, con el objetivo de reducir la incidencia y prevalencia de adicciones, y promover una vida saludable y resiliente en la sociedad.

### LGAC 5. Salud sexual y reproductiva.

Se dedica al estudio integral de los aspectos relacionados con la sexualidad y la reproducción humana. Esta área abarca una amplia gama de temas, incluyendo la educación sexual, la planificación familiar, la prevención y tratamiento de enfermedades de transmisión sexual, la fertilidad, entre otras. La investigación en esta línea busca promover una comprensión completa y basada en evidencia de los factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales que influyen en la salud sexual y reproductiva.

Se enfoca en desarrollar y evaluar intervenciones, políticas y programas que puedan mejorar el acceso y la calidad de los servicios de salud sexual y reproductiva, especialmente en poblaciones vulnerables y marginadas.

## Académicos por LGAC

### LGAC 1. Estados crónicos y entorno biopsicosocial LGAC 2. Cuidado, sociedad y cultura en grupos vulnerables

Dra. Patricia Enedina Miranda Félix (Líder)  
Dra. Rosario Edith Ortiz Félix  
Dr. Felix Gerardo Buichia Sombra  
Dra. Guadalupe Adriana Miranda Cota  
Dra. Mariel Heredia Morales  
Dra. Narce Dalia Reyes Pérez  
Dra. Xolyanetzin Montero Pardo

### LGAC3. Salud mental. LGAC4. Prevención de adicciones. LGAC 5. Salud sexual y reproductiva.

Dra. Jesica Guadalupe Ahumada Cortez (Líder)  
Dra. Carolina Valdez Montero  
Dr. Mario Enrique Gámez Medina  
Dr. Rosario Eduardo Apodaca Armenta  
Dr. Gustavo Alfredo Gómez Rodríguez  
Dra. Liliana Jazmín Salcido Cibrián  
Dra. Ginne Ussi Guadalupe Apodaca Orozco

## Información

### E-mail

mce@uas.edu.mx  
rosarioortiz@uas.edu.mx

### Teléfonos

(688) 812 6405  
(668) 252 2122

### Dirección

**Facultad de Enfermería Mochis**  
Fuente de Poseidón y Ángel Flores S/N, Col.  
Jiquilpan, C.P. 81220, Los Mochis, Sinaloa, México.

# Maestría en Ciencias en Enfermería



<http://enfermerialm.uas.edu.mx/maestria/>

## Introducción

La Maestría en Ciencias en Enfermería, es un programa escolarizado que se encuentra inserto dentro del Sistema Nacional de Posgrados de CONAHCYT.

## Objetivo

Formar profesionales con bases científicas sólidas, que contribuyan a generar nuevos conocimientos y dar solución a los problemas prioritarios de salud de la región y el estado, a través de la investigación científica.

## Duración

2 años.

## Plan de estudios

### PRIMER SEMESTRE

Modelos y teorías de enfermería . . . . .	6
Bases conceptuales de especialidad(optativa) . . .	6
Contexto en salud . . . . .	6
Metodología de la investigación . . . . .	6
Seminario I . . . . .	5

### SEGUNDO SEMESTRE

Proyecto de cuidado basado en la evidencia I (optativa) . . . . .	6
Métodos de investigación cualitativa . . . . .	6
Métodos de investigación cuantitativa . . . . .	6
Seminario de tesis II . . . . .	5

### TERCER SEMESTRE

Procesamiento de datos (optativa) . . . . .	6
Publicación y difusión del Conocimiento . . . . .	6
Seminario de tesis III . . . . .	5

### CUARTO SEMESTRE

Proyecto de cuidado basado en la evidencia II (optativa) . . . . .	6
Seminario de tesis IV . . . . .	5
Estancia de Investigación . . . . .	6

## Requisitos de ingreso

- Solicitud de admisión
- Solicitud de preinscripción en línea (dse.uasnet.mx/preinscripcion)
- Acta de nacimiento
- CURP
- Certificado médico
- Síntesis curricular (últimos 5 años)
- Certificados de preparatoria y licenciatura (calificación mínima de 8)
- Título y cédula de licenciatura
- 5 fotografías tamaño infantil a color
- 1,000 puntos en el Examen Nacional de Ingreso al Posgrado (EXANI-III)
- Examen TOEFL 400 puntos
- 2 cartas de recomendación de investigadores(ras) del área de la salud
- Carta exposición de motivos (personales, académicos y laborales)
- Entrevista por miembro del claustro académico
- Entrevista psicopedagógica
- Anteproyecto de interés en apego a las líneas de investigación sugeridas
- Curso propedéutico

En caso de ser extranjero deberá anexar la siguiente documentación:

Pasaporte, documentos escolares auténticos extendidos por embajada mexicana correspondiente, siguiendo la normatividad de la Universidad Autónoma de Sinaloa y acreditación de su legal estancia en el país.



## Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento (LGAC)

### LGAC 1. Estados crónicos y entorno biopsicosocial.

Se enfoca en el estudio de comportamientos de riesgo para el desarrollo de estados crónicos, así como diversos factores de orden psicológico, cognitivo, genético, cultural, económico, que pueden influir en el mismo. Prioriza la importancia de estilos de vida saludables y activos para la prevención y control de enfermedades como diabetes, obesidad, hipertensión, cáncer, entre otras. Su principal interés son grupos vulnerables ya sea por su edad, sexo, condición económica, características físicas, circunstancia cultural o etapa de desarrollo en que se encuentra y aborda fenómenos como el cuidado, autocuidado, gestión, manejo de enfermedades crónicas, procesos adaptativos, disminución de riesgos y prevención de complicaciones.

### LGAC 2. Cuidado, sociedad y cultura en grupos vulnerables.

Contribuye a la explicación del fenómeno del cuidado de la persona, la familia y la comunidad en contextos sociales diversos, que implica comprender las distintas formas de atender, entender y padecer el proceso salud y enfermedad. Se reconoce que las estructuras sociales, económicas, políticas y culturales determinan la pobreza, inequidad y discriminación en los procesos de salud y enfermedad; busca el aporte y transferencia de estrategias que permitan modificar la realidad, participación comunitaria y comprensión desde la perspectiva del cuidado humano de la salud.